11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程号： | | 71030102 | 课程名： | | 比较教育研究 |
| 学时： | | 32  Class hours: 32 | 学分： | | 2  Credits: 2 |
| 课程简介： | | 本课全名“比较教育与国际教育研究概论”，致力于通过深度的理论分析与实践案例研究，系统介绍比较教育学和国际教育研究领域。本课程分为两大模块，历时16周，旨在培养学生批判性思维能力，并深化对教育研究多样性与复杂性的理解。 模块一：比较教育研究（前8周） 本模块探讨比较教育研究的基本性质、主要理论和多元方法。课程将考察世界一流大学在该领域的教育项目特色，评价比较教育领域的经典研究和前沿成果，开展两国和多国模式的教育体制比较，并且探索当今两项最具全球影响力的国际教育评估项目，以此学习如何运用比较教育研究方法来理解和评价教育发展。 模块二：教育与国际发展（后8周） 本模块聚焦教育与国际发展的交汇处，探讨教育如何成为推动发展的关键力量。课程将分析教育与发展的基本理论框架，讨论国际教育与国际发展的相互作用，分析教育援助和国际教育交流合作如何促进全球可持续发展，并且从中评价教育性国际组织的性质和影响。课程通过比较中国与日本在国际教育合作方面的案例，考察多样化的国际合作伙伴关系模式，并重点分析大学在促进教育与国际发展方面的作用。 课程目标与学习成果 1 开阔的研究视野：学生将理解国际与比较教育研究的重要性，认识到教育系统和政策在不同文化和社会经济背景下的多样性，以及这些差异对全球教育实践和政策制定的影响。 2 扎实的理论基础：通过深入探讨比较教育和国际教育的核心理论和概念，学生将建立起扎实的理论基础，为理解和分析教育现象提供理论支持。 3 丰富的比较方法：学生将学习和掌握多种比较教育研究方法，包括定性和定量研究技术，使他们能够设计和执行有效的比较研究项目。 4 实际的案例分析：通过分析实际比较教育案例，学生将能够应用理论和方法，深化对比较研究设计、数据收集和分析过程的理解。 5 直接的专家对话：本课程特邀国际与国内知名的专家学者亲临课堂，分享他们宝贵的经验和见解。学生将得以通过"面对面"的互动，深入了解比较教育与教育与国际发展领域的前沿学术研究及其在职业发展上的应用实践。 6 合作的研究体验：学生将参与一项从构思到投稿的合作性比较教育研究项目，增强团队合作和项目管理技能，提升国际和比较教育领域的学术写作和研究能力。 本课程旨在培养具备全球视野、批判性思维和创新研究能力的学习者，为他们在全球教育环境中追求学术和职业发展打下坚实基础。 | |
| 英文课程简介： | | Module 1: Comparative Education Research (Week 1-8) This module examines the fundamental nature, main theories, and diverse methods of comparative education research. It will review the educational program features of world-class universities in this field, evaluate classic studies and cutting-edge achievements in comparative education, conduct comparisons of educational systems in two or multiple countries, and explore the two most globally influential international education assessment projects today. Through this, students will learn how to apply comparative education research methods to understand and evaluate educational development. Module 2: Education and International Development (Week 9-16) This module focuses on the intersection of education and international development, exploring how education can be a key force in driving development. It will analyze the basic theoretical frameworks of education and development, discuss the interplay between international education and international development, explore how educational aid and international educational exchange and cooperation can promote sustainable development, and evaluate the impact of educational international organisations. Objectives and Learning Outcomes 1. Broad Research Perspectives 2. Solid Theoretical Foundation 3. Diverse Comparative Methods 4. Practical Case Analysis 5. Direct Expert Dialogues 6. Collaborative Research Experience | |
| 进度安排： | 2024年春的16周课程安排 1 2月27日 比较教育的性质及比较教育教学项目的比较 2 3月5日 比较教育研究获奖的比较 3 3月12日 比较教育研究代表性人物的比较 4 3月19日 两国比较：德国与中国教育体制比较 5 3月26日 多国比较：德国、中国、美国、英国、日本等国教育体制比较 6 4月2日 全球跨国比较1：OECD 国际学生评估项目（PISA） 7 4月9日 全球跨国比较2：UNESCO 全球教育监测与可持续发展目标（SDGs） 8 4月16日 对比较教育研究的反思和展望 9 4月23日 发展、可持续性与教育：20世纪以来的路径 10 4月30日 教育与发展理论 11 5月7日 教育与后发展理论 12 5月14日 教育发展国际合作关系的历史与组织机构 13 5月21日 联合国教科文组织与教育发展国际合作 14 5月28日 新兴教育援助国与南南合作 15 6月4日 可持续发展的大学合作伙伴关系 16 6月11日 结课小组项目展示与总结反思 Spring 2024 16-Week Course Schedule 1 February 27th - The Nature of Comparative Education and Comparison of Comparative Education Teaching Programs 2 March 5th - Comparisons of Award-Winning Comparative Education Research 3 March 12th - Comparisons of Representative Figures in Comparative Education Research 4 March 19th - Bilateral Comparison: Comparison of Education Systems in Germany and China 5 March 26th - Multinational Comparison: Comparison of Education Systems in Germany, China, the United States, the United Kingdom, Japan, etc. 6 April 2nd - Global Transnational Comparison 1: OECD International Student Assessment Program (PISA) 7 April 9th - Global Transnational Comparison 2: UNESCO Global Education Monitoring and Sustainable Development Goals (SDGs) 8 April 16th - Reflections and Prospects on Comparative Education Research 9 April 23rd - Development, Sustainability, and Education: Pathways Since the 20th Century 10 April 30th - Theories of Education and Development 11 May 7th - Education and Post-Development Theories 12 May 14th - History and Organizational Structures of International Cooperation in Educational Development 13 May 21st - UNESCO and International Cooperation in Educational Development 14 May 28th - Emerging Education Aid Countries and South-South Cooperation 15 June 4th - Sustainable Development University Partnerships 16 June 11th - Final Group Project Presentations and Reflective Summary | |
| 考核方式： | | 平时作业 60% + 期末小组合作项目 40%  Assessment method: Normal work 60% + final group project 40% | 教材及参考书： | | 主要参考书： 顾明远、王承旭：比较教育，人民教育出版社，2015年，第5版。 Comparative and International Education: An Introduction to Theory, Method, and Practice by David Phillips and Michele Schweisfurth. 2nd edition. London: Bloomsbury, 2014. 其他参考材料：比较和国际教育领域的中英文顶级期刊论文、课程讨论的案例国家和地方的教育部门、国际组织和大学的官网、主要国家和国际教育数据库等。 |